

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.04 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

---

Новейшая история

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель учебного курса – сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- рассмотреть конкретно-историческую ситуацию в Европе и западном мире в целом после окончания Первой мировой войны,
- выявить и проанализировать основные черты в политическом, экономическом и социальном развитии ведущих стран Западной Европы и США после Первой мировой войны;
- проследить общие закономерности и особенности национального развития стран региона;
- дать характеристику конкретных политических и социально-экономических процессов в ведущих странах Запада и США;
- рассмотреть основные проблемы истории европейского фашизма, генезис фашизма в Италии и национал-социализма в Германии, главные постулаты фашистской и нацистской идеологии, причины прихода фашистов к власти в Италии, нацистов в Германии, проанализировать феномен европейского фашизма в целом и проблему его типологизации;
- изучить специфику международных отношений в межвоенный период, особое внимание уделив созданию и эволюции Версальско-Вашингтонской системы, всесторонне проанализировать политику умиротворения, конкретные обстоятельства развязывания Второй мировой войны, доказать на историческом материале, что возникновение Второй мировой войны напрямую связано с неудачным разрешением странами-победительницами проблем мирного урегулирования после Первой мировой войны;
- подробно изучить события Второй мировой войны на западном и африканском фронтах, международные отношения в ходе войны, этапы складывания антигитлеровской коалиции, проанализировать, как решали союзники польский, германский и другие вопросы, от которых зависело будущее послевоенного мира;
- раскрыть основное содержание используемых политических, экономических, военных и т.д. терминов;
- продолжить формировать навыки исторического исследования, умения самостоятельно анализировать причины, выявлять основные тенденции развития и результаты тех или иных событий, их влияние на общий ход истории, с использованием полученных знаний давать собственные оценки.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию</b>	

**исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности**

ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы

основные понятия источниковедения  
основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  
основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  
разбираться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них  
определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  
производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  
общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  
навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  
навыком проблемного анализа источников и исторических событий

ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности

специфику источниковедения  
видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  
приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  
ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них.  
ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  
анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  
методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  
особыми навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  
спецификой проблемного анализа источников и исторических событий

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>общую специфику источниковедения  общие видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  общие приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  свободно ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них.  свободно ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  свободно анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  общими методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  общими навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  общей спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p><b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b></p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.  применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  способностью заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  обосновывать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории и практике  обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  обосновывать основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории  обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием ключевых проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого  навыками применять знание различных проблем и концепций</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b></p>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их</p>
<p>составляющие</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях исторические явления и процессы в их многообразных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления способностью анализировать и содержательно объяснять исторические процессы способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основную практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления методами анализировать и содержательно объяснять исторические процессы методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии</p>

<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>ключевые исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  общую практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях.  объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические процессы  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	



<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую</p>
	<p>историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке</p>
	<p>актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины  содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза</p>
	<p>состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки	основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины
представления о научной проблеме	специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.	основные исторические процессы и явления основные исторические процессы и явления основные исторические процессы и явления анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические процессы
Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические процессы
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические процессы и явления понимать исторические процессы понимать исторические процессы понимать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач систему поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез	особенности приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного
информации для решения поставленной задачи	<p>подхода для решения поставленных задач особенности методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации. реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками поиска информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>специфику приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач специфику методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач приемами поиска информации приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	

<p>УК-11.1: понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>негативные последствия коррупционного поведения  способы сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  законодательную базу, регулиующую вопросы коррупции  формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  формировать представление о негативных последствиях коррупционного поведения  разбираться в основной законодательной базе, регулирующей вопросы коррупции  способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  знанием возможных негативных последствий коррупционного поведения  знанием основной законодательной базы, регулирующей вопросы коррупции</p>
<p>УК-11.2: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>основные негативные последствия коррупционного поведения  основные способы сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  основную законодательную базу, регулиующую вопросы коррупции  формировать общее нетерпимое отношение к коррупционному поведению  формировать общее представление о негативных последствиях коррупционного поведения  разбираться в международной законодательной базе, регулирующей вопросы коррупции  способностью формировать крайне нетерпимое отношение к коррупционному поведению  знанием возможных крайне негативных последствий коррупционного поведения  знанием основной законодательной базы, регулирующей вопросы коррупции и ее последствий</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	



<p>УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>
	<p>этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах специфику межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,33 (120)</b>		
занятия лекционного типа	1,67 (60)		
практические занятия	1,67 (60)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,67 (132)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития</b>									
1.		4							
2.								5	
<b>2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальская система.</b>									
1.		4							
2.				10					
3.								10	
<b>3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.</b>									
1.		18							
2.				20					
3.								30	
<b>4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка</b>									
1.		4							
2.								5	
<b>5. Международные отношения в 1920 -е – 1945-е гг.</b>									

1.	6							
2.			6					
3.							22	
<b>6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны</b>								
1.	6							
2.			10					
3.							10	
<b>7. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны</b>								
1.	6							
2.			10					
3.							25	
<b>8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада</b>								
1.	6							
2.							15	
<b>9. Эволюция социального государства в странах Запада.</b>								
1.	6							
2.			4					
3.							10	
Всего	60		60				132	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Жуков Г. П., Соловьева Р. Г., Назаркин Ю. К. ООН и современные международные отношения: сборник научных трудов(Москва: Наука).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: [www.historic.ru](http://www.historic.ru).
2. 9.2.2 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru) .
3. 9.2.3 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) .
4. 9.2.4
5. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru).
6. 9.2.5 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: [www.islam.ru](http://www.islam.ru).
7. 9.2.6 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru).
8. 9.2.7 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: [www.wordweb.ru](http://www.wordweb.ru).
9. 9.2.8 LiberumArbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) .

10. 9.2.9 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: [www.pereplet.ru/history/titul.html](http://www.pereplet.ru/history/titul.html)
11. 9.2.10 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru) .
12. 9.2.11 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
13. 9.2.12 Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы), – 6 аудиторий.
- 10.2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-6.
- 10.3 Методический кабинет – 20 мест.
- 10.4 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 10.5 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).
- 10.6 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).